**Аннотация**

**к внеурочной деятельности «Ладья» для 8,9 класса**

Общеинтеллектуальное направление по внеурочной деятельности в восьмом, девятом классах представлено курсом «Ладья». По учебному плану общеобразовательного учреждения на этот курс выделяется 1 час в неделю в соответствии с чем и составлена рабочая программа по внеурочной деятельности «Ладья» для 8,9 классов, рассчитанная на 34 часа в год

Особенности программы «Ладья»

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого ученика, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа.

Цель программы***:***Создание условий для личностного  и  интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи

* Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных,социальных);
* Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логическиеоперации)
* Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
* развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
* формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
* развить навыки групповой работы;
* способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
* заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.
* воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени

 Основные формы и средства обучения:

* Практическая игра.
* Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
* Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
* Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
* Участие в турнирах и соревнованиях